

# 2020 INFORME DEL PROGRAMA



**ALFABETIZACIÓN DIGITAL, ROBÓTICA,  
APOYO AGUA E HIGIENE POR COVID**

*Un agradecimiento en especial a:  
Jack Cooley y Ana Agón de Community Bots, John Richardson de  
St. Joseph Academy, La Fundación Internacional, A la Directora  
Milena Zeledón y Luis Carlos Rios Vallecillo. En su visión,  
liderazgo, y apoyo lo que avivo las llamas hizo que estos  
increíbles proyectos innovadores se hicieran realidad para  
muchos estudiantes y familias de la Escuela Carlos A. Bravo.*

*Graham Halliday, cuyo compromiso con la mejora de la  
educación en Granada impulsó los proyectos de agua e higiene  
a 4 escuelas de Granada en 2020 particularmente vital en  
época de Covid.*

*Eterna Gratitud y un recuerdo especial a un notable  
compatriota, amigo y partidario, Al Director Luis Mendoza de  
MINREX, cuyo compromiso con el pueblo de Nicaragua fue  
incomparable y que nos permitió a muchos de nosotros marcar  
la diferencia que este viendo con orgullo el progreso de los  
niños, las comunidades y familias de Nicaragua, te extrañamos  
mucho.*

---

# LA HUMANIDAD ANTES LAS DESIGUALDADES MUNDIALES

Si bien la pandemia global ha dejado al descubierto las desigualdades en todos los tejidos de la sociedad Estado Unidense, los Nicaragüense continúan perseverando con gracias e ingenio a pesar de los desalentadores desafíos planteado por una crisis económicas de 2 años, Covid y 2 huracanes de categoria 4+ que azotaron en 2 semana de un espacio del tiempo.

Aquí hay un sentido de humanidad que amenudo falta en muchas otras partes del mundo. Durantes las ultimas semanas de Diciembre, hemos vistos a familia que luchan por mantener las luces encendidas organizar sorteos masivos de alimentos para cientos de familias. Otros han tratado de mantener la tradición de compartir pequeños obsequios con los niños del vecindario a pesar de las dificultades a las que se enfresentaban. Nos sentimos honrado de vivir aquí y de compartir los recursos que podemos para promover la vida y la educación de los estudiantes, maestros y familias de Granada.

Si bien muchas personas dan por sentado el agua corriente, El Covid aceleró las necesidades del sistema de agua para que fucionarán en las escuelas de Granada. Con ayuda de otros Granadinos, con Graham Halliday, pudimos reparar y construir sistema de agua potable, estaciones de lavado de manos, un gran tanque séptico y baños en 4 escuelas de Granada. Continuaremos implementando proyectos de agua y saneamientos según sea necesario para este 2021.

Nuestro proyecto de alfabetización y robótica continuaron esporádicamente durante el año debido a la escasa asistencia a la escuela el acceso limitado a la tecnología y la necesidad de distanciarse socialmente. Sin embargo, los maestros, que todavía estaban trabajando, aprovecharon la oportunidad de aprender más sobre las plataformas de instrucc iones virtuales. 33 docentes completaron un programa enfocado a la innovación tecnológica en educación.

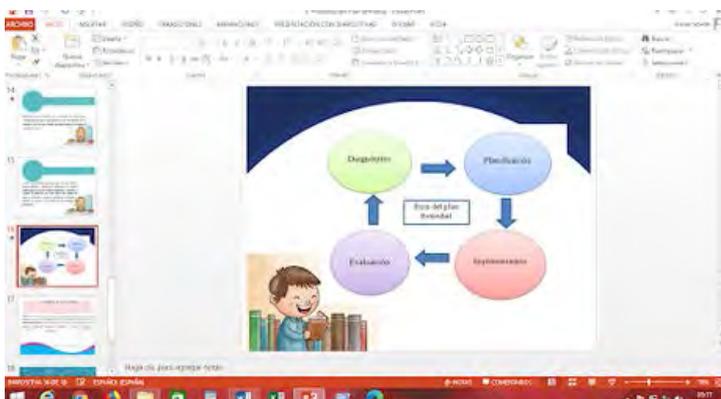
Nuestra misión es continuar brindando a los estudiantes y maestros la oportunidad de practicar y aplicar las habilidades de alfabetización digital, así como de integrar la tecnología en el aula regular. Se esta trabajando para construir un centro tecnológico para sastifacer esta necesidad. Esperamos que sea el primer paso para cerrar la brecha tecnológica en las escuelas públicas de Granada y que allane el camino para un mayor acceso para los estudiantes de las escuelas públicas.

Apreciamos y estamos agradecidos por este apoyo en este año, Nos ha permitido seguir apoyando estos importantes proyectos en un momento muy difícil, saludos y Abrazos de Nicaragua.



Kathleen Davis and Hector Perez, [StudentsofGranada.org](http://StudentsofGranada.org)

# COVID IMPULSA EL ENFOQUE A LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO



Como se hizo evidente que el CoVid se estaba convirtiendo en una pandemia mundial, la asistencia escolar comenzó a disminuir rápidamente a pesar de que las escuelas permanecieran abiertas. Muchos niños reciben su única comida regular en la escuela por lo que el departamento de Educación MINED se mostró reacia a cierre de escuelas. Los padres mantenían cada vez más a sus hijos en casa, pero los maestros seguían asistiendo utilizando protocolos estandar (distanciamiento social, mascarillas, lavado de manos, alcohol, cloro)

Si bien la mayoría de los estudiantes no tienen acceso a WIFI o incluso a teléfonos con planes de datos, los maestros intentaron brindar instrucciones y apoyo a los estudiantes cuando fue posible a través de dispositivos móviles.

Los maestros aprovecharon este tiempo para aprender más sobre plataformas de instrucción virtuales como Google Classroom, Edmodo, Mathduel, Geogebra y para explorar las amplias gamas de videos interactivos disponibles. Estos talleres fueron una extensión de su anterior formación en alfabetización digital.

Los maestros también asistieron a un taller que se centró en el aprendizaje, el diagnóstico y la remediación de los estudiantes después del CoVid, con especial énfasis en evaluar que contenidos necesitarían ser revisados y las habilidades fortalecidas cuando los estudiantes regresen a la escuela a tiempo completo.

**33 maestros completaron un curso de capacitación de 20 horas enfocado en estrategias de enseñanza innovadoras usando tecnología.**

## CONTINUÁN LOS PROGRAMAS DE ALFABETIZACIÓN DIGITAL Y ROBÓTICA



Una de las clases de alfabetización digital que se llevó a cabo en febrero de 2020 antes de que el CoVid llegara a Nicaragua.

"UN ESTUDIANTE QUE NO SABE DE COMPUTACIÓN ES COMO ESTAR ANALFABETO, ANTES ERA SOLO DE LEER Y ESCRIBIR, PERO AHORA ES EN TECNOLOGÍA. POR ESO NOS PREPARAMOS DÍA A DÍA PARA APRENDER DE LA TECNOLOGÍA" DIRECTORA MILENA ZELEDON, ESCUELA CARLOS BRAVO.

**En el 2020, nuestro segundo año del programa de alfabetización digital y robótica, agregando capacitación adicional para los maestros en el área de aprendizaje virtual.**



Mira robots en vivo:  
<https://www.youtube.com/watch?v=GdaClLobEMQ>

Students of Granada y la directora de la Escuela Carlos A. Bravo Milena Zeledón habían imaginado durante mucho tiempo un programa de tecnología en su Escuela, Carlos A. Bravo atiende a casi 1000 estudiantes de muchas de las familias pobres de Granada. Cuando se nos ofreció la oportunidad de trabajar con CommunityBots de la ciudad de Nueva York para implementar un programa extracurricular de robótica con Lego para estudiantes de 4° y 5° grado, estábamos decididos en hacerlo realidad. A pesar de la crisis de 2018, la comunidad de Carlos A. Bravo superó todas las expectativas en el 2019 y nos estábamos preparando para expandir tanto el programa de alfabetización digital como de robótica cuando comenzó el año escolar en febrero de 2020 para marzo y abril de 2020:

- 79 estudiantes completaron 170 horas del curso de alfabetización digital.
- 7 docentes y 37 estudiantes completaron 34 horas de taller de robótica con LEGO Mindstorm NXT.
- 21 maestros finalizarán un curso de 24 horas de alfabetización digital
- 3 equipos participaron en la Olimpiada Nacional de LEGO- Uno de los equipos trajo a casa el 2do lugar en su categoría
- Muchos de los estudiantes solicitaron continuar con el programa de alfabetización digital a pesar de que no había clases formales.

## EL ACCESO DE AGUA POTABLE Y MASCARILLAS CRÍTICO EN TIEMPO DEL COVID



Si bien la mayoría de la gente en los Estados Unidos da por sentado el agua, muchas de las familia y escuelas en Nicaragua no tienen acceso regular de agua potable. Con la necesidad crítica de lavarse las manos y desinfectar los alrededores durante la pandemia de Covid, varios directores de escuelas se acercaron a nosotros para ayudar a reparar sistemas de agua, construir estaciones para lavarse las manos y bebederos, renovar baños e incluso construir un sistem séptico.



Con el apoyo de Graham Halliday, un residente de Granada, pudimos atender todas las solicitudes rápidamente, lo que permitió a las escuelas (que atienden a más de 1,700 estudiantes) la capacidad de proporcionar acceso a agua potable y baños en funcionamiento.

Además nos asociamos con Tapiceria en Jinotepe para fabricar más de 500 mascarillas de 3 capas que fueron probadas bajo el microscopio en el laboratorio del Hospital Japon para asegurar una protección adecuada. Distribuimos las mascarillas a profesores, trabajadores sanitario, policias y bomberos de Granada.



Héctor Pérez y Tapi en el taller de Mascara.

# LOS PROYECTOS DE AGUA

Los proyectos de agua del 2020 atendieron a más de 1,700 estudiantes. 3 de las escuelas están en las afueras de Granada y tienen acceso limitado a agua potable, han dependido de dependencia porque no están en áreas atendidas por los servicios sépticos de la ciudad.

## Escuela José de la Cruz Mena

- Reparación del tanque de agua de la escuela y el Sistema de suministro.
- Reparación o construcción de 3 estaciones de lavado
- de manos
- Reparación de 4 baños
- Instalación de Sistema de purificación de agua.

## Escuela Madre Teresa de Calcuta

- Reparación o construcción de 3 baños.
- Donación de la mayoría de los materiales para la construcción de un tanque séptico (en conjunto con el MINED).
- 2 baños y 1 lavamanos para los baños de los estudiantes.

## Escuela Carlos Bravo

- Reparación de fuentes de agua y sanitarios.
- Construcción del baño de preescolar.
- Purificación para el aula de Preescolar.

## Escuela Elsa Head

- Reparación de todos los baños de estudiantes y profesores.
- Construcción de nuevos lavamanos Reparación del suelo.



## LOS PROYECTOS DE AGUA POTABLE Y SANITARIO



Escuela José de la Cruz Mena antes de las reparaciones y construcción.



# LOS PROYECTOS DE AGUA POTABLE Y SANITARIO



Reparación y construcción en la Escuelas Elsa Head, José de la Cruz Mena, y María Teresa de Calcuta



## LA VISIÓN PARA 2021



**MÁS OPORTUNIDADES:** Con donaciones adicionales de computadoras portátiles y otro instructor, podemos aumentar la calidad de estudiantes que pueden participar en programas de alfabetización digital y robótica.

**LEGO EV3:** Dado los desafíos de viaje que plantea CoVid, no está claro cuándo podemos continuar con nuestra actualización de LEGO.

**CO-VID:** Continuamos brindando recursos a las escuelas para ayudarlas a mantener un entorno seguro y saludable para los estudiantes y maestros, así como para apoyar la instrucción virtual en el futuro.

### **WIFI y PROPANO:**

Nos hemos comprometido continuamente a financiar el WIFI y la cocina de gas propano en la escuela Carlos A. Bravo, asistiendo a 850 estudiantes al año.

### **EL CENTRO TECNOLÓGICO:**

El MINED ha sido un apoyo para nuestro proyecto en el 2020: envió instructores a capacitaciones y mostró el programa de robótica de Carlos A. Bravo.

Hemos recibido un compromiso preliminar para la mayoría de los fondos necesarios para construir el centro tecnológico en Carlos A. Bravo, que proporcionará a los maestros y estudiantes de la ciudad, acceso a la tecnología y la instrucción. Esto es fundamental para integrar la tecnología en el aula y permitir que los estudiantes usen y apliquen la tecnología de manera regular.

Este programa también respalda la necesidad constante de apoyar el aprendizaje y los trabajos virtuales, frente a pandemias o ante las pandemias o ante las limitaciones impuestas por desastres económicos o naturales localizados.

- **AÑADIR MÁS CLASES E INCREMENTAR EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPEN EN CARLOS A. BRAVO.**
- **COMPLETAR LA PLANIFICACIÓN DE UN CENTRO TÉCNICO PERMITIRÁ LA INTEGRACIÓN DE UNA SALA DE CLASE Y ACCESO EXTRACURRICULAR A LAS INSTRUCCIONES TECNOLÓGICAS**
- **CONTINUÓ EL SOPORTE RELACIONADO CON EL COVID INCLUYENDO LA PURIFICACIÓN DE AGUA.**

# EL EQUIPO

EL INCREÍBLE EQUIPO QUE HACE REALIDAD NUESTROS PROYECTOS



**MILENA ZELEDON**  
DIRECTORA ESCUELA  
CARLOS A. BRAVO



**LUIS CARLOS RÍOS**  
INSTRUCTOR DE  
COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA.



**NESTOR MORALES**  
COACH DE ROBÓTICA



**JACK COOLEY**  
CO-FUNDADOR DE  
COMMUNITYBOTS



**ANA AGÓN**  
CO-FUNDADOR DE  
COMMUNITYBOTS



**JAMAL STOCKTON**  
STUDENTS OF GRANADA  
FUNDADOR  
DE MASCARILLA



**KATHLEEN DAVIS**  
STUDENTS OF GRANADA



**HECTOR PÉREZ**  
STUDENTS OF GRANADA



**JOHN RICHARDSON**  
ST. JOSEPH ACADEMY



**ELIZABETH CHAVEZ**  
COMTECH



**GRAHAM HALLIDAY**  
FUNDADOR DE AGUA



**PUPPY**  
NUESTRA MASCOTA

Granada, 27 de noviembre 2020

**A quien concierne:**

Por medio de la presente la suscrita directora con número de cédula 201-110660-0002K y la comunidad educativa del Centro Escolar Carlos A. Bravo de la ciudad de Granada; hago constar que el Sr. Héctor Pérez y la Sra. Kathleen Davis; son donantes activos desde el año 2009 hasta la fecha.

Durante este tiempo han desarrollado los siguientes proyectos:

- Donaciones de útiles escolares para los niños.
- la instalación de tubería de suministro de gas hacia la cocina.
- Filtros de agua para los niños de preescolar
- Compra de la cocina industrial.
- Compra de árboles ornamentales.
- Jardinera de concreto alrededor de los árboles.
- Donación de abanico para preescolar y bibliotecas.
- Reparación de bebederos e inodoros.
- Donación de 2 impresoras.
- Donación de dos filtros de agua para los preescolares.
- Ampliación del aula de preescolar.
- Donación a dos uniformes escolares a dos niños pobres.
- Construcción de un servicio sanitario para los niños del centro.

Para el 2018 creo una organización con el nombre de Students of Granada con lo que fue de gran ayuda porque con la fundación se logró ingresar 15 computadoras (Tablet PC) para empezar a dar clase de alfabetización computacional a los niños del centro para luego recibir clase de robótica educativa con Kits de lego Mindstorm NXT donde los docentes y niños del centro participaron de una capacitación de Robótica en conjunto de la organización Community Bots con Jack Coley y Ana Agon y luego participar por primera vez en la olimpiada de robótica en el año 2019

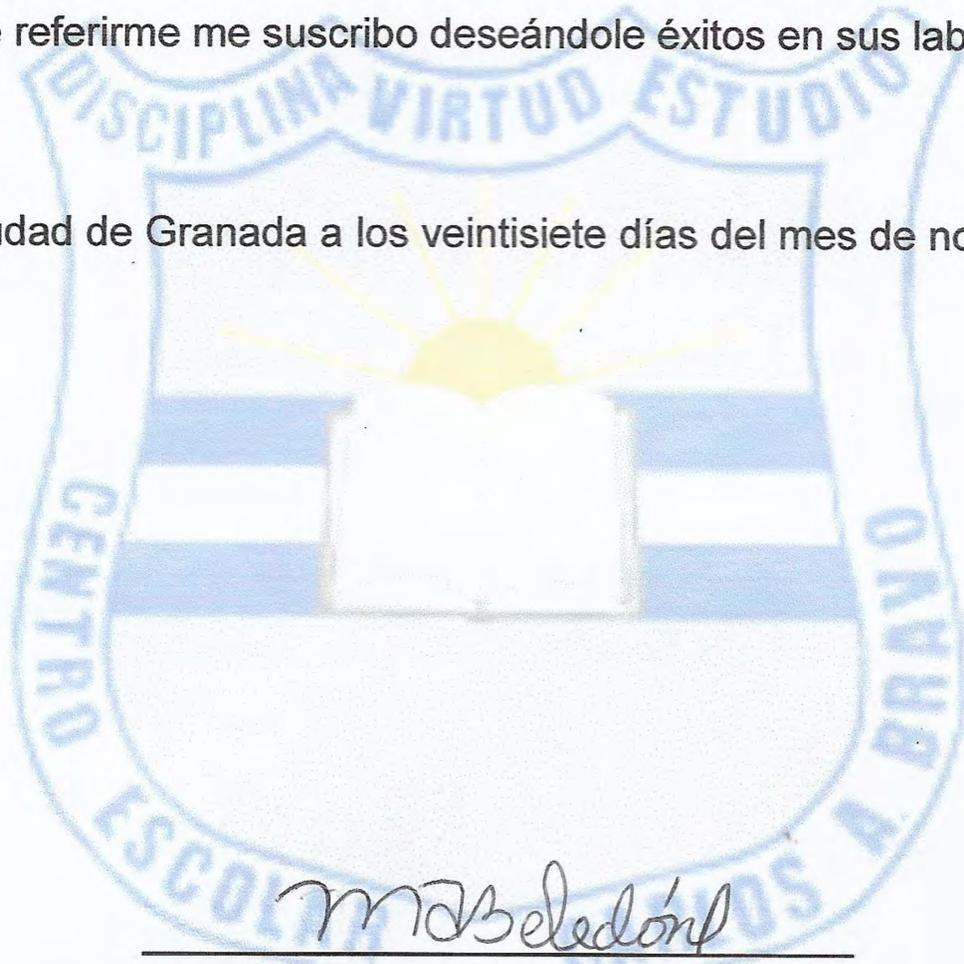
que se llevó a cabo en el colegio Lincoln en el departamento de Managua quedando en segundo lugar en la categoría Elementary, lo cual estamos muy agradecido por toda la atención que hemos recibido por parte de la organización.

Todo lo antes descrito, expresa que estos proyectos han beneficiado de manera directa a 836 niños y niñas, de educación inicial y educación primaria; 39 docentes de aula y 6 administrativos. Cabe mencionar que los niños y niñas a los que da cobertura el centro educativo son de escasos recursos económicos y a través de estas mejoras se les garantiza un ambiente digno y seguro.

Sin más a que referirme me suscribo deseándole éxitos en sus labores.

Dado en la ciudad de Granada a los veintisiete días del mes de noviembre del año 2020.

Atentamente.



*M. Zeledón*

**Milena Aux. Zeledón Varela.**

**Directora del centro**

**Carlos A. Bravo**

**Cel.:89543550 tigo**

A quien concierne

Por medio de la presente Yo Javier Mendoza López, con numero de cedula 090-060576-0000X, director del NEPR José de la Cruz Mena hago constar que recibí como apoyo de la ONG Studen of Granada que dirige el Sr Héctor Pérez en el periodo de junio a septiembre del 2020 los siguiente:

Escuela núcleo José de la Cruz Mena

- 1) Reparación del tanque para almacenar agua.
- 2) Reparación y construcción de tres lavamanos.
- 3) Reparación de 4 servicio sanitario.
- 4) Instalación de un filtro para agua purificada.
- 5) Donación de 3 libros de matriculas y notas.

Escuela Madre Teresa de Calcuta

- 1) Reparación y instalación de 3 lavamanos.
- 2) Donación de parte de materia para la construcción de fosa séptica.
- 3) Materia, 2 inodoros y 1 lavamanos para el uso de los estudiantes.

Extiendo la presente en la ciudad de Granada a los 10 días del mes de Diciembre del año 2020.

  
Lic.: Javier Mendoza López



Lic. Key Stephanny Cruz Zavala

Directora

Centro de Educación Pública Elsa Head



## CONSTANCIA

### A quien corresponda

Mediante la presente, la suscrita directora del centro de Educación Primaria Pública Elsa Head con cédula de identidad número **201-060390-0005U**; da fe que el **Sr. Héctor Pérez** y la **Sra. Kathleen Davis**; son donantes activos del centro educativo en mención desde este año escolar. Las mejoras recibidas han sido:

1. Reparación de los servicios higiénicos de los estudiantes y docentes (pintura y accesorios nuevos).
2. Reemplazo de bebederos.
3. Reparación de piso en áreas requeridas.

No omito expresar que el aporte recibido de parte de ellos ha sido muy valioso, ya que se garantiza un ambiente digno, seguro y adecuado para la comunidad educativa. Cabe mencionar que los principales beneficiarios son los 233 alumnos de las modalidades de Educación Inicial y Educación Primaria, los cuales viven en sectores empobrecidos y vulnerables. En este sentido como representante de la comunidad educativa, es una bendición contar con personas altruistas como el Sr. Héctor y la Sra Kathleen.

Sin más a que referirme y esperando seguir con el valioso apoyo de ustedes. Me suscribo deseándoles éxitos en sus labores y esperando Dios les bendiga hoy y siempre.

Dado en la ciudad de Granada a los veintisiete días del mes de noviembre del año 2020.



